

# 学校教育ビジョン

教育目標

## 夢 希望 未来

重点目標

- 目指す生徒の姿（4つの共通価値：安全・尊重・自律・協力）の具現化
- 主体的、協同的に学ぶ生徒の育成
- よりよい自分を創造し、実践する生徒の育成

めざす生徒像

### 心を鍛え、粘り強く努力し続ける生徒

学級力向上に集中した教育活動を展開

#### 学力向上

#### 社会性の育成

#### 特別支援教育の推進

#### 健やかな心と体

【達成目標】

学習課題に対して自らまとめたり、振り返ったりすることができる生徒が80%以上になる。

【教育運営目標】

生徒の興味・関心を高めるための学習のねらいを明確に提示する職員が80%以上になる。

【達成目標】

集団の一員であることを自覚し、協力して活動し貢献することができる生徒が80%以上になる。

【教育運営目標】

生徒が互いに認め合い、称賛する機会を定期的に設けた職員が80%以上になる。

【達成目標】

自分や他の人の個性を尊重しているという生徒が80%以上になる。

【教育運営目標】

個のニーズに応じて教育活動を行っているという職員が80%以上になる。

【達成目標】

メディアの利用が2時間以内という生徒が80%以上になる。

【教育運営目標】

メディアコントロールし、規則正しい生活ができるよう具体的な指導を日常的に行ったという職員が80%以上になる。

《本年度の主とする取組》

○確かな学力の育成

《活動の柱》

① 授業力

・「学習課題」と「まとめ」があり、「振り返り」がある授業  
・家庭学習への意欲を向上させる取組

② 生き方を追求するキャリア教育の推進

《本年度の主とする取組》

○人間関係づくりを進める学校行事

《活動の柱》

① 学級力

・生徒の主体的活動の推進  
・生徒会、係活動の充実等  
② 人間関係づくりを進める学校行事  
・体験活動による心の交流  
・心を豊かにする「道徳の時間」の工夫

《本年度の主とする取組》

○インクルーシブ教育システムの構築  
○個のニーズ把握と適切な支援

《活動の柱》

① 教育相談の有効的な活用  
② UDLの視点を取り入れた学び合い

《本年度の主とする取組》

○規則正しい生活習慣の確立  
○体力の向上

《活動の柱》

① 基本的な生活習慣を身につける取組  
・バランスのよい食生活の推進  
・睡眠とメディアコントロールの取組  
② 体力を高めるための運動実践

地域コーディネーターを架け橋とした「学・社・民の融合」による教育活動を積極的に展開

### 「愛」と「信頼」に裏打ちされた教育活動

- 学校は子どものためにある
- 学校の教育活動の中核は授業にある
- 危機はいつでもどこでも起こり得る
- 真摯で謙虚な私たちである

地域や家庭の願い

- 基礎・基本の確かな定着と学力の向上
- 複雑な子どもの心を受け止める指導
- 思いやり、感謝の気持ちを育てる指導
- ルールやマナーを守り、社会正義を貫く。
- 公共物を大切にす。

生徒の願い

まもるの掟

- ルール…「物を大切にします」（自律）
- 素直さ…「ありがとう・ごめんなさい」を素直に伝えます。（自律）
- あいさつ…「自分から明るいあいさつをします」（尊重）
- 協力…「みんなで協力し合います」（協力）
- 掃除…「まじめに掃除します」（自律・協力）