

気持ち新たに、次へ向けてスタート

6月14日（月）から2週間にわたって行われた市内大会が、26日（土）に全て終了しました。県大会への出場権を獲得した部や選手もあれば、健闘及ばずこの大会で敗退した部や選手もありました。

大会の速報が学校に入るたびに、職員室の黒板にその結果が貼り出され、歓声が上がったり残念がる声ももれたりしていました。

勝ち上がった部は、7月の県総体に向けて練習が続きます。一方で、敗退した部の多くでは3年生が引退となり、主導権が1・2年生に移ります。引退となった3年生の皆さん、お疲れさまでした。



報告を受けた金子教頭が速攻で結果をまとめ、職員室前面の黒板に貼り出しました。

いずれにせよ、勝敗に関係なく、精一杯頑張った自分や自分たちの姿、そして頑張った事実こそが、尊い成果であり財産です。それを力として、一人一人が新たな目標、そして「目指す姿」を意識しながら、これからの学校生活に頑張って取り組んでいきましょう。



各部の代表からの結果報告と表彰。堂々とした発表！そして多くの入賞！～報告会（6/28朝）～

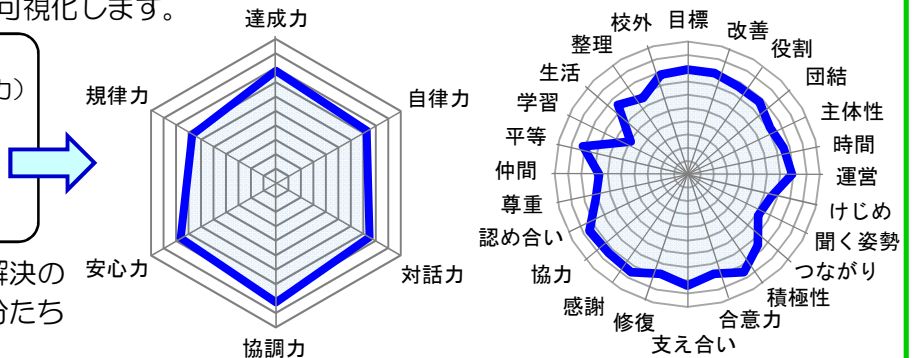
「学級力会議」がスタート！～学級力向上プロジェクト～

大形中の特徴的な取組の一つに「学級力向上プロジェクト」があります。これは、早稲田大学の田中博之教授が考案し、附属新潟小学校をはじめ先進的な取組を進めていた学校の協力を受けて開発した、学級づくりの手法です。大形中では、4年前から本格的にこの「学級力向上プロジェクト」に取り組んでいます。

「学級力向上プロジェクト」とは…

- ◎ 生徒が、学級の実態を主体的に評価・分析し、改善に向けて自主的・自律的に取り組む活動です。
- ◎ 生徒一人一人が、次の6つの領域について「学級力アンケート」で学級の実態を評価します。それを集計し、「レーダーチャート」で可視化します。

- ・ 達成力（目標をやり遂げる力）
- ・ 自律力（規範に従って行動する力）
- ・ 対話力（話をつなげる力）
- ・ 協調力（仲間を支える力）
- ・ 安心力（安心を生み出す力）
- ・ 規律力（きまりを守る力）



- ◎ 「学級力会議」を行い、課題解決の方策を検討します。そして、自分たちで決めた取組を進めていきます。

学級としての「目指す姿」に向けて、どこを高め、どこを改善していくのかを自分たちで考え、その方策も自分たちで決めていきます。生徒が「自分たちの学級を自分たちの手で創り上げる」意識を高くもちながら、学級の向上に向けて本気で取り組める。そんな生徒の姿も、大中生が「目指す姿」の一つです。

大形中学校 校長室だより
夢・希望・未来

令和3年6月28日

第7号