

令和7年度 新潟市立大形中学校 学校教育ビジョン

目指す生徒像

- ・ 自分らしさを発揮して、主体的に考え、判断し、課題解決に向けて行動する生徒
- ・ 認め合い、高め合いながら、個や集団の成長に向けて挑戦し続ける生徒

目指す学校像

- ・ 生徒の可能性を信じ、変化や変革を恐れず挑戦し続ける学校
- ・ 保護者・地域と連携・協働し、信頼される「地域とともにある」学校

育成を目指す資質・能力

自主・
自律

かかわ
る力

粘り
強さ

しなや
かさ

教育目標

～ 高みを目指して歩み続ける ～

夢 希望 未来

コミュニティ・
スクールを
活用した
学校づくり

重点目標

～ 本質を求めて「問う」「かかわる」「促す」「寄り添う」～

「対話」を重視した教育活動の推進

学力向上・授業づくり

相互作用

豊かな心の育成

- ・ 生徒とともに「学習課題」と「まとめ」をつくる授業の実施
- ・ 「深い学び」に向けた「主体的・対話的な学び」の充実
- ・ 次の学びに向けた「自己調整」を促す「振り返り」の工夫
- ・ タブレット端末の効果的な活用による自主的・主体的な学びの推進

- ・ 「生徒の手による学校づくり」の推進に向けた生徒会活動の充実
- ・ 「学級力向上プロジェクト」を中核とした学級づくりの推進
- ・ 「縦のつながり」を大切にした学校行事の充実と工夫
- ・ 一人一人の個性を生かし、特性に寄り添った支援の充実

- 「目指す姿」に迫るための「自己決定」を促す働き掛け
- 互いの違いを受け入れ認め合う「支持的風土」の醸成

心身の
健康

- ・ 「メディアコントロール」による、規則正しい生活リズムの確立
- ・ 困難に対応するための「レジリエンス（回復力・復元力）」育成を教育活動全体で行い、不登校の未然防止

生徒が目指す
個や集団の姿

保護者・地域の
思いや願い

時代や社会の
要請・期待

学習指導要領
「生きる力」

新潟市教育
ビジョン

地域の
応援団

大形中学校PTA

大形中学校同窓会

大形中学校後援会

大形地区コミュニティ協議会

大形地区青少年育成協議会

大形地区民生委員児童委員協議会

新潟東地区保護司会大形分区

子ども見守りボランティア

大形地区スポーツ振興会

大形商工会

大形地区の全住民